



Garderie (PS-GS et CP-CM2)

Tous les après-midi les élèves prennent un goûter fourni par l'école et suivent des activités encadrées par des animateurs ou ils jouent librement.

Tutti i pomeriggi gli alunni fanno merenda (offerta dalla scuola) e svolgono attività organizzate dagli animatori, oppure giocano liberamente.



Option AAD (CP-CM2)

Pendant la garderie un AED aide des petits groupes d'élèves à faire leurs devoirs.

Durante la garderie un AED aiuta piccoli gruppi di alunni a fare i compiti.

Eveil Musical (MS-GS)

L'activité est structurée sur plusieurs parcours parallèles, la rythmique, notamment corporelle, et la vocalité. La finalité du cours est la créativité de l'enfant, son corps et sa musicalité. La méthodologie est basée sur l'écoute avec des jeux, des mouvements, des chants, des expérimentations. NB : Le créneau horaire n'est pas au choix des parents (exigences pédagogiques).

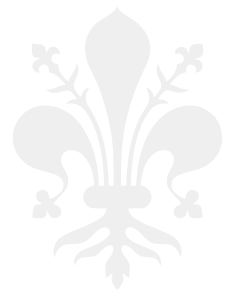
L'attività è strutturata su diversi percorsi paralleli, la ritmica prevalentemente corporea e la vocalità. La finalità del corso è la creatività del bambino, la sua corporeità e la sua musicalità. La metodologia è basata sull'ascolto con giochi, movimenti, canti, sperimentazioni. NB: La fascia oraria non è a scelta dei genitori (esigenze pedagogiche).



Piccoli Artisti (MS-GS-CP)

Développer la maîtrise du dessin et de la peinture de manière ludique. De la manipulation des différents matériels, à l'association de chansons et couleurs, plusieurs techniques aideront les enfants à exprimer leurs émotions.

Sviluppare la padronanza del disegno e della pittura in maniera ludica. Dalla manipolazione di diversi materiali, all'associazione di canzoni e colori, diverse tecniche aiuteranno i bambini a esprimere le proprie emozioni.





Activités manuelles et créatives (PS-MS-GS et CM1-CM2)

L'atelier invite les élèves à penser et créer n'importe quel objet en utilisant uniquement le recyclage de la matière, tels que papier, carton, plastique... Des jeux mobiles ou 3D peuvent être créés. Des séances de dessin sont aussi prévues pour la projection des objets.

L'atelier invita gli alunni a pensare e creare qualsiasi oggetto utilizzando solo materiali di riciclo quali carta, cartone, plastica... Si possono creare giochi anche movibili o 3D. Ci saranno anche alcune lezioni di disegno, anche per la progettazione dei lavori.

Echecs (CP-CE1-CE2 et CM1-CM2 et 6ème)

Les élèves, partagés en tranches d'âge, découvrent ce jeu passionnant. Des tournois seront régulièrement organisés pour permettre à nos équipes de se mesurer à celles des autres écoles de la ville !

Gli alunni, divisi per fasce d'età scoprono questo gioco appassionante. Verranno organizzati periodicamente dei tornei, per permettere alle nostre squadre di misurarsi con quelle di altre scuole della città!



Jeux Mathématiques (CP-CE1-CE2 et CM1-CM2)

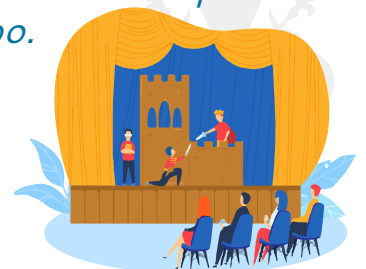
Des jeux de logiques, la résolution d'énigmes, la construction d'objets ou d'images avec la géométrie pour aborder des notions de mathématiques d'une façon simple et intuitive.

Giochi di logica, risoluzione di enigmi, costruzione di oggetti o di immagini con la geometria, per affrontare concetti di matematica in modo semplice e intuitivo.

Atelier de Théâtre (CP-CE1, CE2 et CM1-CM2)

Des ateliers de pratique théâtrale qui amènent les élèves à développer leur sensibilité, leurs capacités de création, leur écoute, leur autonomie, leur bienveillance, ainsi que leur confiance en eux-mêmes et envers l'autre. Par le biais de jeux codifiés, ils développent leurs capacités expressives, corporelles, relationnelles et verbales au sein d'un groupe.

Laboratori di pratica teatrale che portano gli studenti a sviluppare la loro sensibilità, le loro capacità creative, l'ascolto, l'autonomia, la benevolenza, così come la fiducia in sé stessi e verso l'altro. Attraverso giochi codificati, sviluppano le loro capacità espressive, corporee, relazionali e verbali all'interno di un gruppo.



Cours Collectifs d'instrument (CP–CM2)

Un parcours qui prévoit des classes d'instrument à deux ou trois élèves, souvent intégrés par des classes de groupe pour tous les inscrits au même instrument ou à des instruments différents. Il est basé sur l'idée pédagogique de l'apprentissage coopératif, c'est-à-dire un apprentissage qui engage les élèves au travail d'équipe pour atteindre un but commun.

Un percorso che prevede lezioni di strumento di due o tre allievi, integrate spesso da lezioni di gruppo tra tutti gli iscritti allo stesso strumento o a strumenti diversi. Si basa sull'idea pedagogica dell'apprendimento cooperativo, cioè, un apprendimento che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per il raggiungimento di un fine comune.



Terza Media Italiano/Matematica (6ème–5ème–4ème)

Activité de préparation en langue, histoire, histoire de l'art et mathématiques en italien pour les élèves qui souhaitent aborder l'examen de Terza Media, mais pour des simples passionnés aussi.

Attività di preparazione in lingua, storia, storia dell'arte e matematica in italiano per gli alunni che vogliono affrontare l'esame di Terza Media, ma anche per semplici appassionati.

